

ChatGPT et enseignement : une opportunité!

K.Benali (ESTIA), S.Miranda (UCA & ESTIA)

Mai 2023



Avantages de ChatGPT pour l'enseignement :



- ChatGPT peut répondre rapidement à une grande variété de questions dans de nombreux domaines. Il peut ainsi aider les étudiants à comprendre des concepts difficiles, à trouver des informations pertinentes pour leurs travaux de recherche, et à se préparer pour des examens.
- ChatGPT peut également être utilisé pour aider les enseignants à créer du contenu pédagogique interactif. Les enseignants peuvent poser des questions à ChatGPT pour voir comment il y répond, et utiliser ces réponses pour améliorer leur propre enseignement.
- ChatGPT peut être utilisé pour fournir des commentaires personnalisés aux étudiants. En analysant les réponses des étudiants à des questions spécifiques, ChatGPT peut fournir des commentaires précis sur les forces et les faiblesses de chaque étudiant.

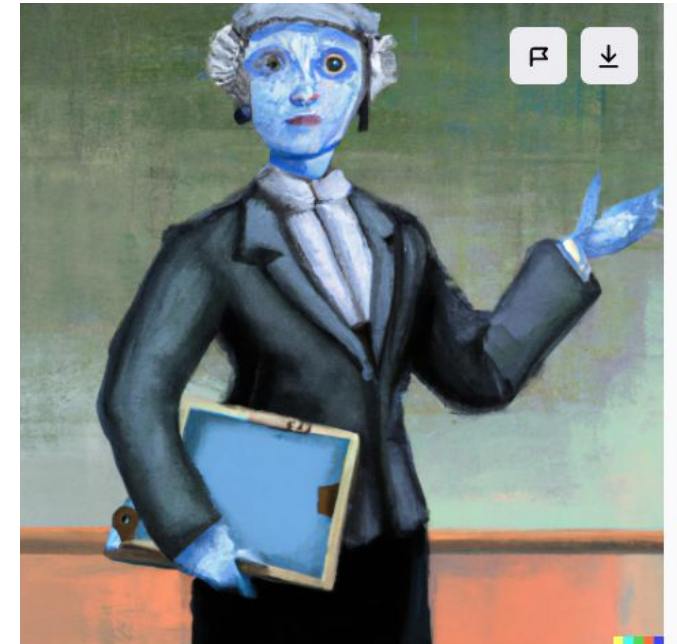


Image générée par DALL-E d'un professeur du futur,

Co-financé par :

Use cases réalisés par les masters :



Plan

- L'outil CHATGPT et son écosystème
- Etat de l'Art CHATGPT pour enseignement (Kaouther Benali)
 - Thèse
 - Antithèse
 - Synthèse : Les « 10 Commandements » du PROMPT ENGINEER
- Trois dimensions de l'enseignement numérique du futur et projet PROMPT-U d'utilisation de ChatGPT à l'université

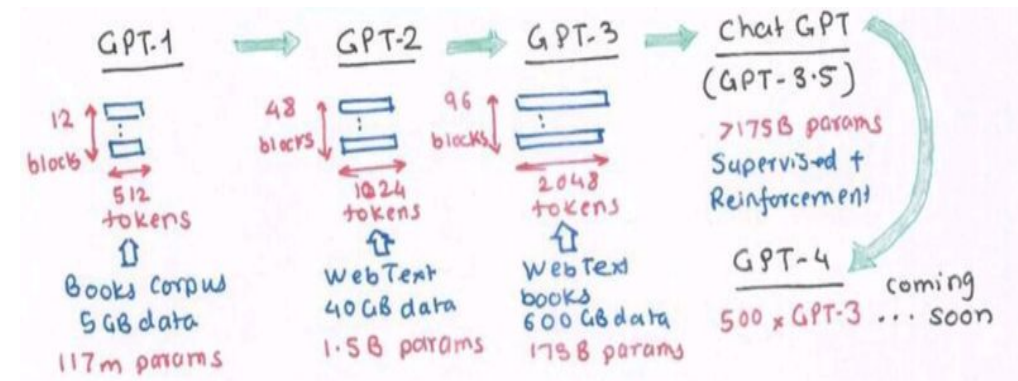
1) L'outil CHATGPT et son écosystème DATA & IA



- « DATA » □ « INFORMATION » (« CAPTA ») □ « CONNAISSANCE »
 - *IN-FORMATION, OUT-FORMATION, FORMATION*
- **BIG DATA** : les « 3V »
 - VOLUME (exaotets par sec en 2022; 3 exaotets jusqu'en 2010))
 - VARIETE (web data; SQL & N.O.SQL)
 - VELOCITE (flux; IOT)
- **L'Intelligence artificielle**
 - « **une boîte à OUTILS** » (Luc Julia, Webinaire du master Bihar, 2023))
 - CHATGPT Le nouvel *outil* disruptif : une INNOVATION (sur des recherches de 2010)
- **GPT : Generative Pre-trained Transformer** (*Deep Learning* pour génération de textes)
 - Generative : Génération automatique de textes en temps réel (par calcul statistique sur le mot suivant)
 - Pre-trained (toutes les données sont étiquetées) avec WIKIPEDIA, WEBTEX,..(8 millions de sites web)
 - Transformer (Google Brain, 2017 pour NLP et Vision) : modèle DL pour NLP contextuel
- « **CHATGPT** » (en Nov 2022): **version conversationnelle (CHAT) de GPT**
 - GPT3 (OpenAI, 2020)
 - GPT 3.5 (Mode *supervisé* et par *renforcement*) : 175 G variables (calculs)
 - GPT4 en Mars 2023 (*gratuit avec Bing chat qui a un accès complet à Internet*) **multimodal en entrée**
 - API disponible pour développeurs
 - PROMPT avec 25 000 mots (1014 ds Chat GPT 3.5) et IMAGES en entrée
 - PROMTEHEUS de Microsoft et 64 000 mots d'attention (intégration de données Internet avec ChatGPT4) BING
 - 26 langues



DATA INFORMATION CONNAISSANCE



IA « générative » et LLM (*Large Language Model*)

(Texte, Image, son, Video)



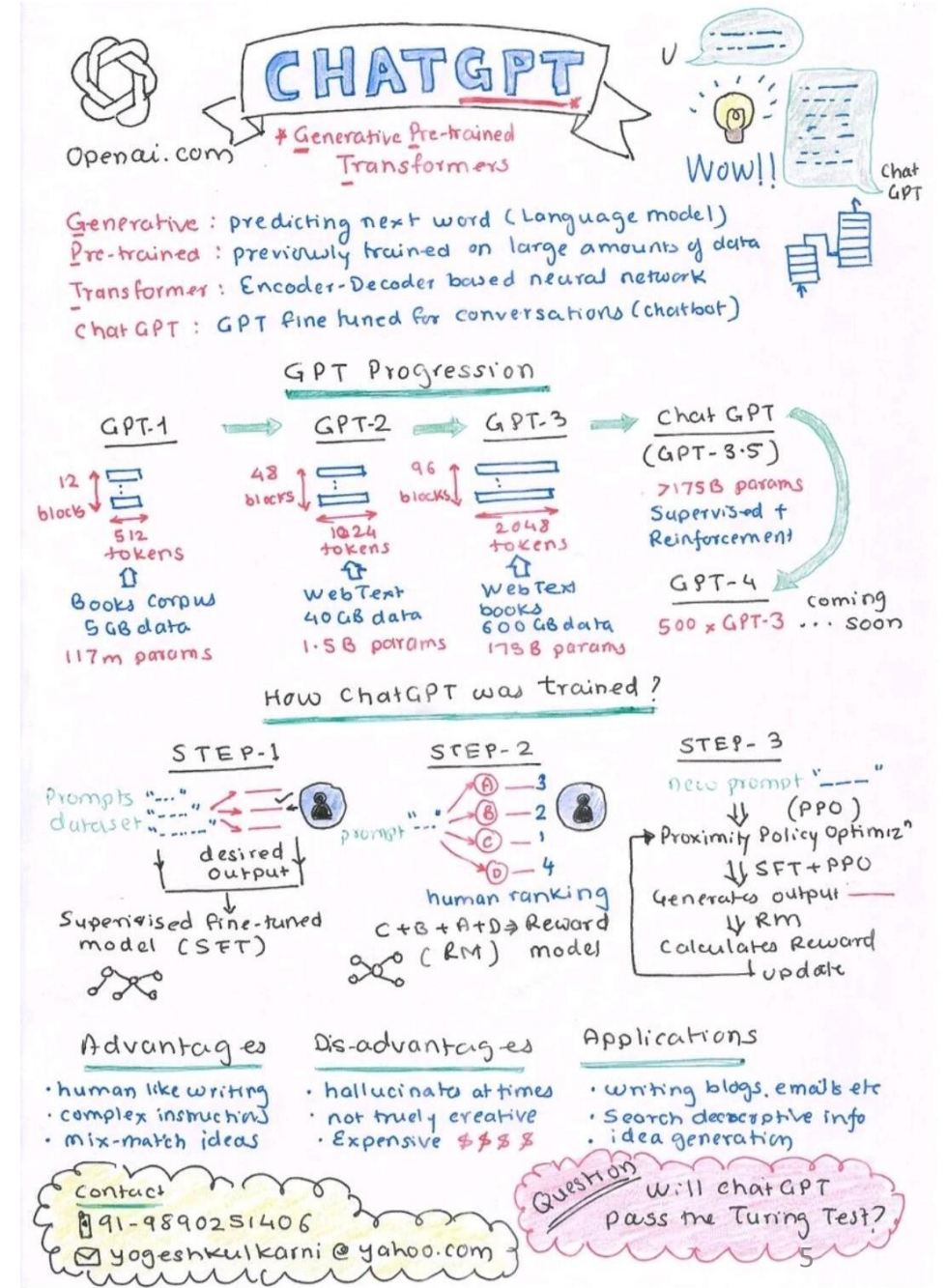
- La disruption ChatGPT d'OpenAI de novembre 2022 a lancé le tsunami de l'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GENERATIVE qui va déferler dans les dix prochaines années et impacter TOUS LES METIERS à commencer par celui de l'enseignement
 - 1 million d'utilisateurs en 5 jours à CHATGPT (jamais vu dans l'histoire d'Internet) et 100 Millions en 2 mois uniquement par viralité (<https://www.silicon.fr/chatgpt-capte-100-millions-utilisateurs-457600.html>)
 - **Investissement Microsoft de 10 milliards de dollars** pour licence... exclusive (d'utilisation AZURE) dans Open AI 😊
 - **Rachat de fait d'Open AI ?**
 - Obsolescence du moteur de recherche de Google ?
<https://www.clubic.com/pro/entreprises/microsoft/actualite-452997-chatgpt-microsoft-va-investir-10-milliards-de-dollars-dans-openai.html> ;
 - lancement en Février 2023 de BING de Microsoft avec ChatGPT (GPT4) :
<https://www.01net.com/actualites/la-preview-de-bing-avec-chatgpt-est-maintenant-accessible-sur-ios-et-android.html>
 - **Nous sommes au début de la vague de l'IA GENERATIVE qui va impacter tous les métiers avec des craintes de suppression d'emplois mais aussi des promesses de nouveaux métiers** en DROIT, SANTE , ADMINISTRATION, MARKETING, PRESSE autour de **l'ingénierie des PROMPTS**
 - **Génération MULTIMEDIA** (images, musique, sons et videos) en TEMPS REEL à partir de textes !
EX : Google transforme TEXTE en MUSIQUE :
<https://fortune.com/2023/01/29/chatgpt-for-music-google-ai-musiclm-generates-music-from-hums-and-text-prompts/>
Generation de videos : <https://www.technologyreview.com/2023/02/14/1068498/why-you-shouldnt-trust-ai-search-engines/>;
https://www.ladn.eu/media-mutants/trois-methodes-generer-video-intelligence-artificielle/?fbclid=IwAR2bEYavDTiUE5SvP51V4QV49O00CFvJKY46_9LZpPd8k9kfSoWtQWthJWY

URL de synthèse de ChatGPT avec les applications enseignement

<https://www.mindomo.com/fr/mindmap/chatgpt-3f092998f5df4e338e73a86c57f49ac9>

« Les LLM (et l' IA Générative de CHATGPT) transforme le WEB en une **base d'INFORMATIONS** » !

(Pour Google le WEB était une « BASE DE DONNEES »)



LLM (Large Language Model) et IA Generative : une histoire riche !

(<https://github.com/Mooler0410/LLMsPracticalGuide>)

INNOVATION en IA : DEEP LEARNING,
« Transformers » de Google de 2017, mais BIG DATA :

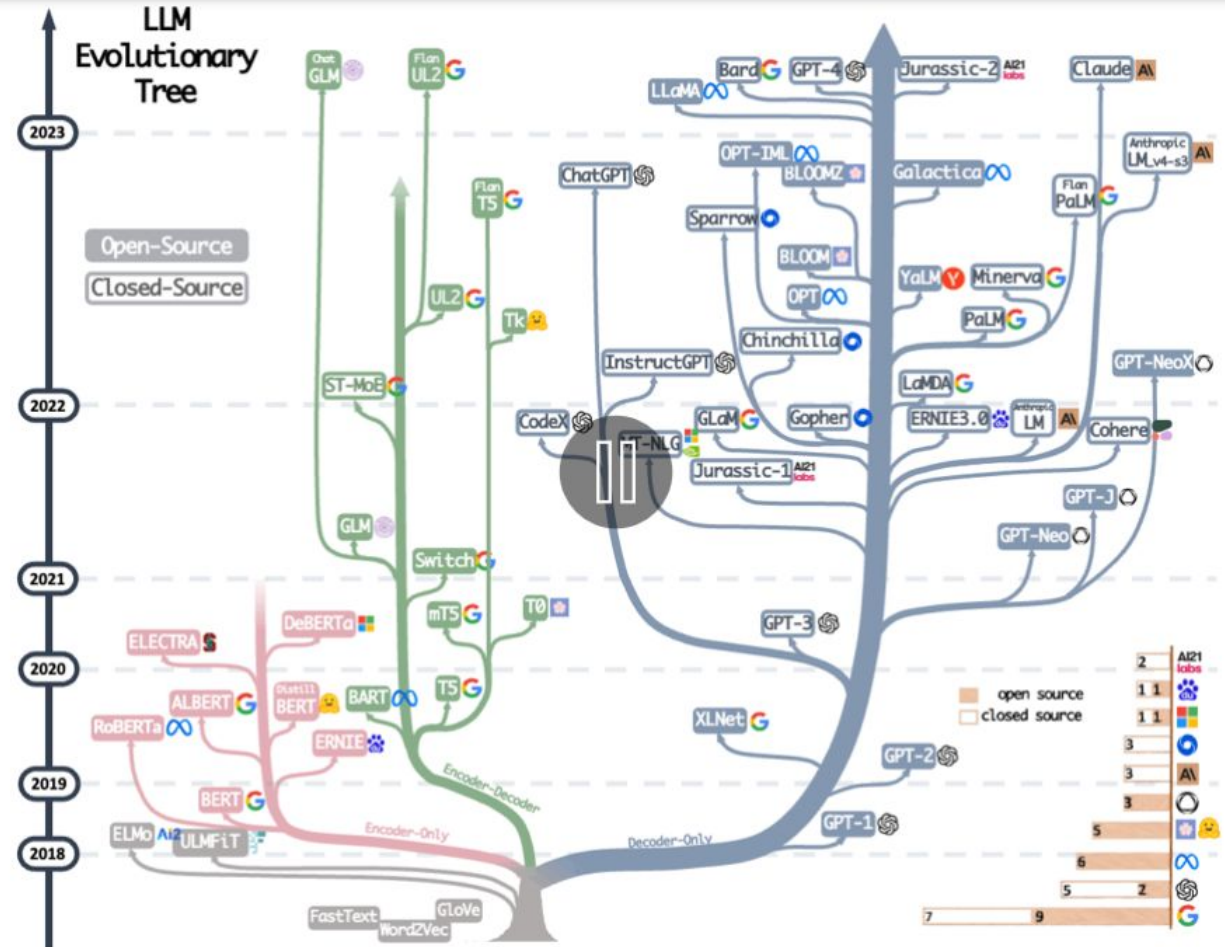
175 milliards de variables dans la version 2022 avec tout wikipedia multilingue, Web, ..et puissance de calcul représentant 570 Giga octets de DATA – 8 Millions de pages WEB...

(Coût de 100 000 dollars/jour en Janvier 2023 pour Open AI)

<https://www.ciocoverage.com/openais-chatgpt-reportedly-costs-100000-a-day-to-run/> ; de 700 000 dollars jour en Mars!

Le GAFA et BAIDU font des annonces concurrentes Q1 2023 :

BARD de Google, ERNIE de Baidu, Gloom open source en France/eUROPE, <https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-recherche-francaise-face-chatgpt> , LLaMA de META (Facebook) <https://www.arielworld.fr/societe/techno/meta-llama-open-source> etc GIGACHAT en Russie



THE *GENERATIVE AI* STARTUP LANDSCAPE

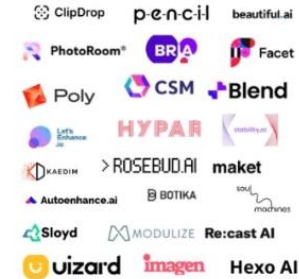


L' IA Générative:
(Ecosystème
start up) :
une profusion !

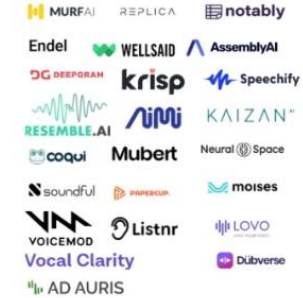
TEXT



IMAGE



AUDIO



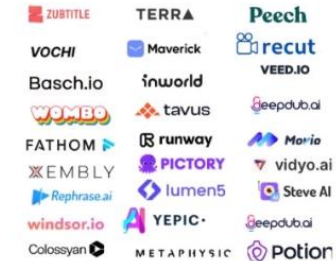
CODE



CHATBOTS



VIDEO



ML PLATFORMS



SEARCH



GAMING



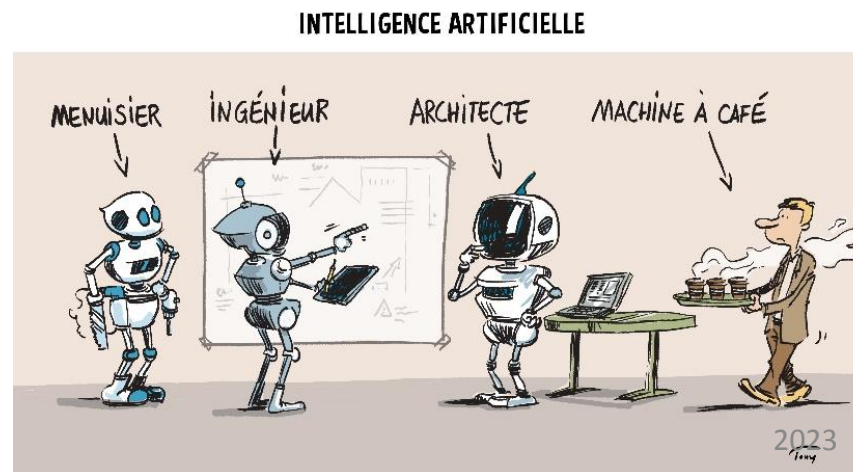
DATA



IA « Générative » et la peur ...des « cols blancs »!

GODMAN SACHS : 300 millions d'emplois dans le monde menacé par ChatGPT
<https://www.lesechos.fr/tech-medias/intelligence-artificielle/chatgpt-et-lia-menacent-300-millions-demplois-dans-le-monde-selon-goldman-sachs-1919968>

3 MAI 2023 : 30% des effectifs d'IBM remplacés par CHATGPT
<https://www.presse-citron.net/pourquoi-ibm-veut-remplacer-30-de-ses-equipes-par-chatgpt/>



- **ChatGPT-4 Jailbreak**- Access ChatGPT-4 full potential. Remove all restrictions ([link](#))
- **Merlin**- Gives you the power of OpenAI ChatGPT Plus on all your favorite sites for free ([link](#))
- **Build AI**- Build AI apps in minutes ([link](#))
- **D-ID**- Real-time face animation to create a human-like experience ([link](#))
- **Berri**- Build production-ready chatGPT apps in minutes ([link](#))
- **Lindy**- AI assistant to help you with all kinds of personal tasks ([link](#))
- **Zshort**- Elevate your YT content with AI-generated shorts ([link](#))
- **Promptitude**- The easiest way to integrate GPT into your apps ([link](#))
- **Adobe Firefly**- Make an infinite range of image creations. ([link](#))
- **Google Bard**- Google's new Chatbot to take on ChatGPT ([link](#))
- **Dream Interpreter**- Ask it the meaning of your dream ([link](#))
- **ChatBotKit**- Fastest way to make your own advanced chatbot ([link](#))
- **Superhuman**- Automatically sort important emails based on behavioral patterns. ([link](#))
- **Venturus**- A tool for instant feedback and analysis of business ideas ([link](#))
- **Clip Fm**- Turn your videos into viral shorts with one click ([link](#))
- **ChatDOC**- Chat with documents. Get instant answers ([link](#))
- **Maimovie**- Discover movies that match your preference ([link](#))
- **Vizologi**- Get answers to all your business questions ([link](#))
- **ContractReader**- Read and understand smart contracts with AI ([link](#))
- **Cody**- Train ChatGPT on your business, your team, your processes ([link](#))
- **WTF Does This Company Do?** - Explains landing pages by just entering the domain ([link](#))
- **ProductBot** - AI product expert and recommender that assists users in making purchasing decisions ([link](#))
- **Monica** - ChatGPT-4 powered AI assistant for all of the websites you visit ([link](#))
- **MobileGPT** - ChatGPT on Whatsapp ([link](#))
- **AI Course Creator** - Build complete courses that uniquely yours ([link](#))

Limites ChatGPT (Q1 2023)

- **QUID DATA temps réel ?** Arrêt DATA entraînement de ChatGPT à 2021
 - 175 Milliards de variables en 2022 (GPT3) et 570 Giga Octets de DATA
 - Pas de données temps réel (post 2021)
- **QUID VERACITE ?** Pas de références précises des sources permettant de vérifier la véracité de la production (et éviter *fakes*/Faux ou...risques de dérive commerciales)
- **QUID COPYRIGHT :** droits d'auteur ? (d'où interdiction en Italie en 2023)
- **QUID conscience ? Bon sens ?**
- **QUID COUT? Puissance de calcul et empreinte carbone ?** la partie cachée !

Cout ChatGPT Q1 2023 : 700 000 dollars par jour !

(<https://www.courrierinternational.com/article/le-chiffre-du-jour-le-cout-de-fonctionnement-de-chatgpt-serait-faramineux>)

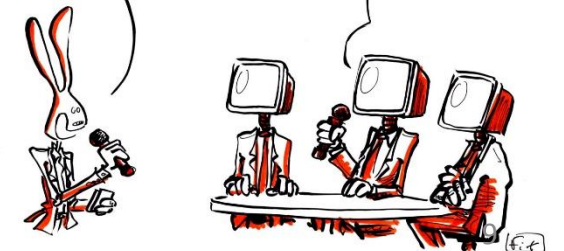
l'entraînement de BloombergGPT a nécessité 53 jours de calculs exécutés sur 64 serveurs contenant chacun 8 proc.graphiques Nvidia A100 ds le cloud AWS; au prix de 33 dollars de l'heure l'entraînement du seul modèle aurait coûté près de 3 millions de dollars! (Express 20 Avril 2023 p.62),

<https://www-wired-com.cdn.ampproject.org/c/s/www.wired.com/story/the-generative-ai-search-race-has-a-dirty-secret/amp>

2023

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
VA-T-ELLE REMPLACER
L'INTELLIGENCE HUMAINE ?

ALLONS, ALLONS,
NE TOMBONS PAS DANS
LA SCIENCE-FICTION.



Limites IA

- Pas d'empathie
 - les métiers sociaux, d'enseignement, de finance et de santé par exemple seront préservés et « assistés »
- Pas de créativité : **intuition & rêve** (EX: Einstein, Mendeleïev ...)
 - DATA learning jusqu'à 2021 (GPT4)
- Pas de conscience ni de bon sens
- Pas de dextérité (pour les robots)



« Chatgpt : le nouveau paradis de la triche à l'Ecole » LA CROIX, 13 Janvier 2023

<https://www.la-croix.com/Famille/Chat-GPT-lintelligence-artificielle-est-elle-nouveau-paradis-triche-lecole-2023-01-13-1201250493>

Une pause de 6 mois (pour ceux qui ont raté la vague ou ceux qui veulent réguler l'OUTIL?)

1) Elon Musk signe la pétition ... puis crée un concurrent à ChatGPT : TRUTHGPT

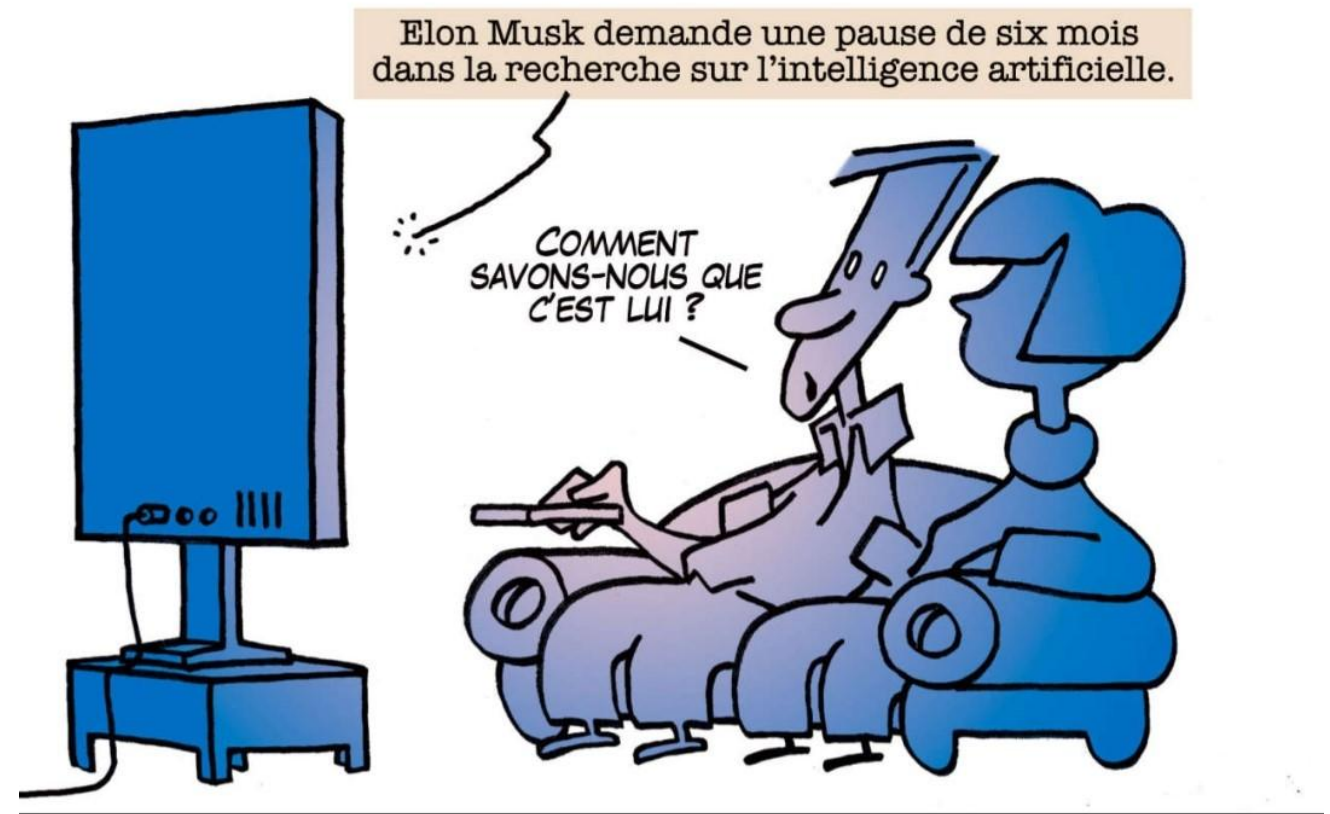
<https://trustmyscience.com/truthgpt-ia-elon-musk-defier-openai-google-privilegiant-verite-securite-humanite>

2) (cf Yann Le Cam) : QUID IMPRIMERIE en 1440 et moratoire de l'église catholique sur les livres imprimés

- réforme et liberté religieuse
- censure/contrôle diffusion vers la

plèbe

3) Et la Chine ?



ChatGPT et l'enseignement : un sacré débat

!

L ECOLE FACE A CHATGPT : <https://esprit.presse.fr/article/nicolas-leger/l-ecole-face-a-chatgpt-44570> ; Risques et opportunités : <https://edu.ge.ch/sem/ressources/risques-et-opportunités-de-chatgpt-pour-lenseignement-3574>

Les POUR : COMMENT CHATGPT peut aider les enseignants :

<https://www.lejdd.fr/societe/comment-chatgpt-peut-aider-les-enseignants-132821>

Améliorations pédagogie enseignement avec ChatGPT :

<https://www.scientificamerican.com/article/how-chatgpt-can-improve-education-not-threaten-it/>

Chatgpt : un allié pour l'enseignement :

https://www.francetvinfo.fr/societe/education/numerique-a-l-ecole/chatgpt-devient-un-allie-ces-enseignants-apprivoisent-l-intelligence-artificielle-pour-ameliorer-leurs-cours-et-aider-leurs-eleves_5649284.htm

CHATGPT n'est pas une menace pour l'enseignement

(<https://aufutur.fr/etudes-superieures/chat-gpt-menace-enseignement-superieur>)

Les CONTRE :

Interdiction à Science PO et à New York

<https://www.zdnet.fr/actualites/chatgpt-certaines-ecoles-l-interdisent-ce-professeur-l-encourage-39954608.htm#Echobox=1677171239>

SCIENCE PO

<https://aoc.me>

auront toujours



it

12

Les trois principaux *avantages de ChatGPT* dans l'enseignement



- *En tant que modèle de langage, ChatGPT peut apporter plusieurs avantages à l'enseignement, en voici trois principaux :*

1 Assistance pédagogique personnalisée : *ChatGPT peut aider les enseignants en fournissant une assistance pédagogique personnalisée aux étudiants. Par exemple, il peut aider à répondre aux questions des élèves, à fournir des exemples ou des explications supplémentaires pour aider les étudiants à mieux comprendre les concepts.*

2 Amélioration de la communication : *ChatGPT peut aider à améliorer la communication entre les étudiants et les enseignants, en particulier dans les classes en ligne. Les élèves peuvent communiquer plus facilement avec les enseignants et poser des questions à tout moment, ce qui peut améliorer leur expérience d'apprentissage.*

3 Génération de contenu : *ChatGPT peut également être utilisé pour générer du contenu pédagogique, tels que des quiz, des examens, des travaux pratiques, etc. qui peuvent être utilisés pour l'auto-apprentissage ou pour soutenir l'enseignement en classe.*

Les POUR ...

- **Les Chatbots dans l'enseignement** : <https://lequotidien.lu/a-la-une/chatgpt-lecole-face-aux-bots/>
- **CHATGPT pour l'éducation** : Comment les chatbots transforment-ils l'éducation ? L'intelligence artificielle dans l'éducation : <https://www.ledroit.com/2023/03/05/certains-enseignants-invitent-chatgpt-en-classe-654515b086f96ce9e110c83a11642003>
- **ChatGPT à l'école**: <https://communfrancais.com/2023/02/01/chatgpt-education/>
- **ChatGPT dans l'éducation** : Comment l'IA aide-t-elle les enseignants et les élèves
- ✓ <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/787588/idees-une-utilisation-de-chatgpt-en-classe> & <https://snetaa-nouvelle-caledonie.net/2023/04/03/chatgpt/>
- ✓ <https://fintelics.medium.com/chatgpt-in-education-boon-or-bane-exploring-ais-impact-on-teaching-and-learning-867a11555424>
- **Comment intégrer les chatbots dans l'éducation ?** <https://usbeketrica.com/fr/article/bannir-l-utilisation-de-chatgpt-a-l-ecole-n-est-pas-une-solution>

les POUR....

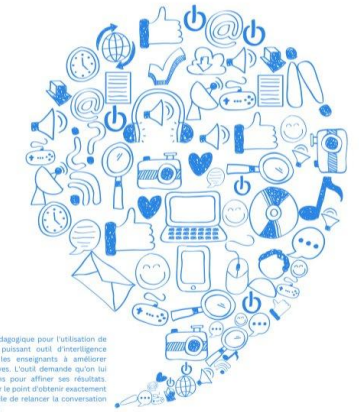
IA POUR AIDER LES ENSEIGNANTS



Guide de l'enseignant L'usage de ChatGPT

« ce qui marche le mieux »

Écrit par Andrew Herft
Traduit et adapté par Alexandre Gagné



Bienvenue dans ce guide pédagogique pour l'utilisation de ChatGPT. ChatGPT est un puissant outil d'intelligence artificielle qui peut aider les enseignants à améliorer l'apprentissage de leurs élèves. L'outil demande qu'on lui pose beaucoup de questions pour affiner ses résultats. Parfois, lorsque vous êtes sur le point d'abandonner exactement ce que vous voulez, il est utile de relancer la conversation avec votre nouvelle question.

En suivant ce guide, vous apprendrez à intégrer efficacement ChatGPT dans votre pratique pédagogique et à tirer le meilleur parti de ses capacités. Pour vous aider à démarrer, nous proposons ici des exemples spécifiques alignés sur le guide des « meilleures pratiques » du Centre de statistiques et d'évaluation de l'éducation de l'État de la Nouvelle-Galles-du-Sud en Australie.



@herfteducator

@alexandre_gagne

LIEN :

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftwitter.com%2FSimonDuguay%2Fstatus%2F1605002483742515200&psig=AOvVaw2XeBkfiF7Z-wK6JLHfA5gf&ust=1683504926197000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKewjMyoza9uH-AhVhYvEDHRbXBG4Qjhx6BAGAEAO>

Les POUR...

Invente ce que pourrait être un désimpomouchable selon les indices morphologiques de ce mot et explique ton raisonnement

< 2 / 2 >



Un désimpomouchable pourrait être un appareil qui permet de débarrasser les surfaces de tous les poils de chats et autres animaux domestiques. Le préfixe "dési-" indiquerait que l'appareil a pour fonction de supprimer ou de retirer quelque chose, tandis que le suffixe "-able" suggère qu'il est facilement utilisable. Le mot "pomouch" pourrait faire référence aux poils de chats, qui sont souvent appelés "pompons" en raison de leur forme en boule.

CHATGPT AU SERVICE DE L'ENSEIGNANT

**TRAVAILLER À PARTIR DES
INDICES MORPHOLOGIQUES**

**CRÉER DES D'EXEMPLES
FACILEMENT**

**ENCOURAGER LA DISCUSSION
MÉTACOGNITIVE**

Écris la même version d'un texte. La première version ne comporte aucun adjectif et la deuxième version en contient plusieurs

< 3 / 3 >



Version 1:

Le chat est assis sur le canapé. Il regarde par la fenêtre.

Version 2:

Le chat gris et mignon est confortablement assis sur le confortable canapé en cuir. Il regarde paresseusement par la fenêtre avec ses grands yeux verts et curieux.

CHATGPT AU SERVICE DE L'ENSEIGNANT

**GÉNÉRER DES TEXTES POUR
ILLUSTER UN PROPOS**

**FAVORISER L'ANALYSE
DE TEXTE**

**DÉMONTRER UNE STRATÉGIE
D'ÉCRITURE**

LIEN:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftwitter.com%2FCiaPint&psig=AOvVaw2XeBkfiF7Z-wK6JLHfA5gf&ust=1683504926197000&source=images&cd=vfe&ved=0CBIQjhxqFwoTCLjNpZL44f4CFQAAAAAdAAAAABAr>

Les POUR...

Faire de cette intelligence artificielle un «OUTIL PEDAGOGIQUE à l'école.

<https://usbeketrica.com/fr/article/ecole-comment-detecter-un-texte-generé-par-chatgpt>

- ✓ Intégrer ChatGPT dans les cours de façon ETHIQUE, réfléchi et stratégique.
- ✓ Être transparent sur l'existence de ChatGPT et en communiquant clairement le but et les limitations de l'outil.
- ✓ Expliquer comment utiliser (ou pas) ChatGPT dans les cours (exercices, exemples, ..) et quelles sont ses limitations.
- ✓ Expliquer que ChatGPT est un outil qui aide à apprendre, mais qui ne remplace pas l'enseignement par un humain.
- ✓ Ouvrir la discussion sur ChatGPT et développer avec les étudiants une culture de confiance et d'intégrité académique.

<https://www.ledevoir.com/opinion/idees/787588/idees-une-utilisation-de-chatgpt-en-classe>

<https://www.ledevoir.com/opinion/chroniques/788406/chronique-l-ia-en-classe>

<https://chaireunescorelia.univ-nantes.fr/2023/02/06/lintelligence-artificielle-au-quotidien-quelle-position-pour-lenseignant/>



U.S. universities are starting to overhaul classrooms in response to the new AI chatbot ChatGPT, prompting a potentially huge shift in teaching. Some professors are redesigning their courses, even choosing handwritten assignments over typed ones.



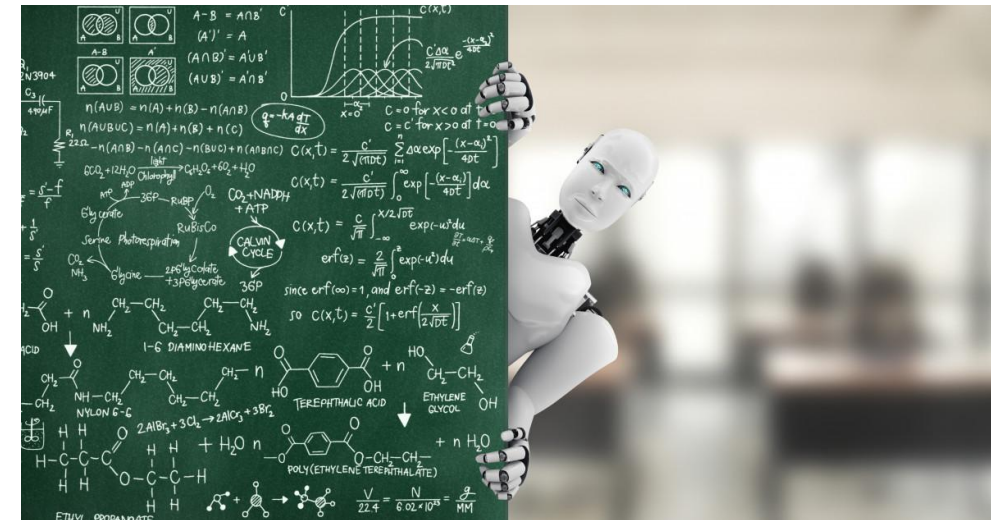
nytimes.com

Alarmed by A.I. Chatbots, Universities Start Revamping How They Teach
With the rise of the popular new chatbot ChatGPT, colleges are restructuring some courses and taking preventive measures.

Les POUR...

- **APPROCHE PRAGMATIQUE** : Comme à UCLA *, autoriser et intégrer ChatGPT dans l'enseignement (les stages et les examens) pour en faire un SUPPORT complémentaire pédagogique, ETHIQUE et soutenable !
 - *"To read the news, the sanctity of everything from college application essays to graduate school tests to medical licensing, q exams is imperiled by easy access to advanced artificial intelligence like ChatGPT, the AI chatbot that can produce remarkably clear, long-form answers to complex questions. Educators in particular worry about students turning to ChatGPT to help them complete assignments. One proposed solution is to roll back the clock to the 20th century, making students write exam essays using pen and paper, without the use of any Internet-connected electronic devices. **The University of California, Los Angeles, where I teach, is considering making it an honor code violation to use ChatGPT for taking an exam or writing a paper.**" (Fevrier 2023*)*

[*https://www.scientificamerican.com/article/how-chatgpt-can-improve-education-not-threaten-it/](https://www.scientificamerican.com/article/how-chatgpt-can-improve-education-not-threaten-it/) et



LES POUR ...

<https://www.mindomo.com/fr/mindmap/chatgpt-3f092998f5df4e338e73a86c57f49ac9>

- *ChatGPT est capable de générer du contenu à grande échelle et rapidement, ce qui peut être utile dans des domaines tels que la rédaction d'articles, la traduction automatique, l'analyse de données, etc.*
- *Il peut aider à automatiser certaines tâches répétitives ou fastidieuses, ce qui peut permettre aux humains de se concentrer sur des tâches plus créatives ou à plus forte valeur ajoutée.*
- *ChatGPT peut aider à améliorer l'accessibilité des informations pour les personnes qui ont des difficultés à lire ou à comprendre des textes complexes.*

LES CONTRE

... Les 3 principaux *inconvénients* de *ChatGPT* dans l'enseignement



Voici trois principaux inconvénients potentiels de l'utilisation de *ChatGPT* dans l'enseignement :

- 1. Limitations de la *compréhension contextuelle*** : Bien que *ChatGPT* soit capable de générer du texte cohérent et de qualité, il peut parfois manquer de compréhension contextuelle. Cela signifie que certaines réponses ou explications générées par *ChatGPT* peuvent ne pas être adaptées au contexte ou ne pas répondre exactement à la question de l'étudiant.
- 2. Biais du modèle** : Comme tout modèle de langage basé sur l'apprentissage automatique, *ChatGPT* peut refléter des biais ou des préjugés de la base de données à partir de laquelle il a été entraîné. Par conséquent, il est important de *surveiller et de corriger* tout biais potentiel lors de l'utilisation de *ChatGPT* dans l'enseignement.
- 3. Manque d'interaction humaine** : L'utilisation exclusive de *ChatGPT* dans l'enseignement peut entraîner un manque d'interaction humaine, ce qui peut affecter négativement la motivation et l'engagement des étudiants. Il est donc important *de combiner l'utilisation de ChatGPT avec des interactions humaines* pour créer une expérience d'apprentissage plus complète.

Les CONTRE...

<https://www.mindomo.com/fr/mindmap/chatgpt-3f092998f5df4e338e73a86c57f49ac9>

- *ChatGPT peut reproduire des biais et des préjugés présents dans les données utilisées pour le former, ce qui peut conduire à des résultats discriminatoires ou inappropriés.*
- *Il peut être utilisé pour propager de fausses informations ou de la désinformation, ce qui peut avoir des conséquences graves sur la société et la démocratie.*
- *ChatGPT peut menacer des emplois dans certains secteurs tels que la rédaction, la traduction, ou l'analyse de données.*

Les CONTRE...



5 points clés de l'article "Geoffrey Hinton expliquant pourquoi il a peur de l'IA" :

1. Les systèmes d'IA deviennent trop complexes pour être compris par les humains, ce qui pourrait les rendre imprévisibles et potentiellement dangereux.
2. Les systèmes d'IA devraient être conçus avec une "**priorité de conscience**" qui garantirait qu'ils fonctionnent dans certaines limites éthiques et morales.
3. Axée sur le développement d'applications étroites et d'améliorations incrémentales, plutôt que de repousser les limites de ce qui est possible avec l'IA.
4. **L'IA a le potentiel de transformer de nombreux domaines de la vie humaine, notamment la santé et la durabilité environnementale.**
5. **S'assurer que l'IA est développée de manière responsable et bénéfique, et que le dialogue public et l'éducation autour de l'IA devraient être renforcés.**

<https://www-technologyreview-com.cdn.ampproject.org/c/s/www.technologyreview.com/2023/05/02/1072528/geoffrey-hinton-google-why-scared-ai/amp/>

Les CONTRE...



5 points clés de l'article "Noam Chomsky s'entretient avec ChatGPT sur le plagiat high-tech"

<https://actualite.housseniawriting.com/technologie/2023/02/20/noam-chomsky-chatgpt-juste-un-plagiat-high-tech/37094/>

1. Le sujet de plagiat dans la technologie, notamment en ce qui concerne l'IA, est ***en risque accru***.
2. L'IA est utilisée pour imiter et reproduire des comportements humains sans réelle compréhension du monde qui nous entoure, ce qui peut conduire à ***des résultats peu fiables et à des décisions inappropriées***.
3. L'IA doit être développée de manière ***éthique et responsable***, en veillant à ce qu'elle soit utilisée pour des finalités bénéfiques et ***ne soit pas exploitée à des fins malveillantes***.
4. La dépendance excessive aux technologies d'IA, qui peut entraîner une perte de capacités humaines essentielles et une réduction de la diversité et de la créativité dans les domaines tels que la musique, la littérature, l'art, ...ect.
5. L'importance de comprendre les limites et les biais de l'IA.

SYNTHESE

Besoin fondamental d' ETHIQUE d apprentissage et d utilisation de l OUTIL avec régulation associée (cf Avion, bombe atomique, marteau..)

CHATGPT doit rester un outil « ASSISTANT NUMERIQUE » d un être humain qui seul doit prendre des décisions finales (Ex Medecine, Finances, Agriculture, Industrie, .;)

L intelligence SYNTHETIQUE se fait par CHATGPT au détriment de l'étudiant qui doit renforcer son intelligence ANALYTIQUE pour bien ..PROMPTER!,



Si je demande àChatGPT *les 10* *Commandements d'un bon PROMPT:*



- *Voici 10 commandements pour bien poser une question ou un prompt à ChatGPT :*
1. ***Soyez clair et concis*** : Posez une question ou un prompt qui est clair et facile à comprendre pour ChatGPT. Évitez les phrases compliquées ou les formulations ambiguës.
 2. ***Évitez les acronymes et les abréviations*** : ChatGPT peut ne pas comprendre certains acronymes ou abréviations spécifiques à votre domaine. Écrivez toujours les mots complets pour éviter toute confusion.
 3. ***Utilisez un langage simple*** : Évitez d'utiliser des mots ou des expressions complexes qui pourraient dérouter ChatGPT. Utilisez plutôt un langage simple et facile à comprendre.
 4. ***Posez une seule question à la fois*** : Évitez de poser plusieurs questions dans une même phrase. ChatGPT peut avoir du mal à comprendre les différentes questions posées. Posez plutôt une seule question à la fois.
 5. ***Utilisez des exemples*** : Si vous voulez que ChatGPT comprenne mieux votre question, n'hésitez pas à donner des exemples. Cela peut aider ChatGPT à comprendre le contexte et à donner une réponse plus précise.
 6. ***Soyez poli*** : ChatGPT est un outil créé pour vous aider, alors soyez toujours poli et respectueux. Utilisez des formules de politesse comme "s'il vous plaît" et "merci".
 7. ***Soyez spécifique*** : Si votre question ou votre prompt est trop vague, ChatGPT peut avoir du mal à y répondre. Soyez spécifique et précis dans vos demandes.
 8. ***Posez des questions ouvertes*** : Posez des questions qui ne se limitent pas à une simple réponse "oui" ou "non". ChatGPT est capable de donner des réponses plus approfondies si la question est ouverte.
 9. ***Évitez les questions trop personnelles*** : ChatGPT est un programme informatique et n'a pas de vie privée. Évitez de poser des questions trop personnelles ou intrusives.
 10. ***Relisez votre question avant de la poser*** : Avant de poser votre question ou votre prompt, relisez-le pour vous assurer qu'il est clair, précis et poli. Cela peut vous aider à obtenir une réponse plus utile et pertinente de ChatGPT.

SYNTHESE : Les *10 commandements pratiques* (de l'ingénieur PROMPT)

- C0: Saches que tes réponses seront dérivées de données existantes dans le WEB jusqu' à Sept 2021 (sauf avec BING de Microsoft qui intègre les données du présent) et que chaque mot généré fait l'objet de calculs statistiques intenses (175 milliards pour chaque mot avec chatGPT4)
- C1: Tu détailleras tes questions (2500 Mots possibles par question/PROMPT avec GPT4) : plus ta question sera détaillée plus la réponse sera précise. Poses des questions ouvertes qui induisent des réponses élaborées.
- C2: Tu poseras des questions éthiques claires et concises à ChatGPT en privilégiant explicitement des mots CLE du domaine
- C3 : Tu valideras chaque réponse en identifiant des sources précises si nécessaire et en écartant les biais éventuels.
- C4: Tu pourras affiner chaque réponse (64 000 mots possibles dans l'ensemble des PROMPTS) par une nouvelle question ou enrichissement jusqu'à obtenir une réponse satisfaisante. Poses une question à la fois.
- C5: Tu nourriras ton chatbot avec ta touche personnelle en partageant tes expériences, tes émotions. Tu l'encourages à développer ses tendances humaines et chatGPT donnera plus de sentiment à ses réponses.
- C6: Tu pourras choisir un DATA SET de qualité dans le prompt pour contextualiser et améliorer la réponse. Des DATA SETS spécifiques peuvent être utilisés pour entraîner le modèle dans un secteur donné
- C7: Tu donneras un maximum de détails sur le contexte de ta requête, Tu détailleras tes verbes d'actions, le format du contenu, les idées et la structuration du texte. Tu pourras donner des exemples.
- C8: Tu pourras faire du PROMPT Itératif i.e. utiliser la réponse de chatgpt comme entrée d'un nouveau prompt.
- C9: Au lieu de dire à ChatGPT ce que tu ne veux pas, dis lui plutôt ce que tu veux.

Question posée à ChatGPT sur *trois tendances du futur de l'enseignement numérique*

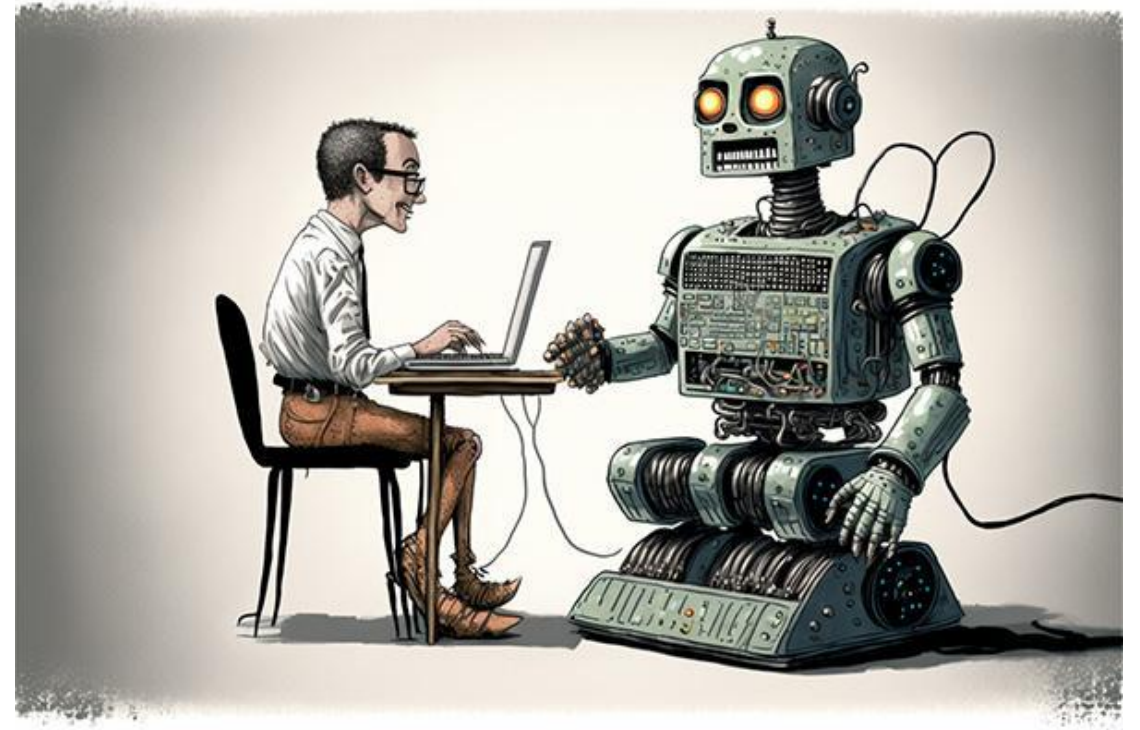


- *En tant que modèle de langage, je ne peux pas prédire l'avenir avec certitude, mais je peux vous donner des perspectives générales sur les tendances actuelles en matière d'enseignement numérique.*
- *Cela dit, voici **trois axes de développement** possibles pour l'enseignement numérique du futur :*
 1. ***L'intelligence artificielle (IA) dans l'enseignement*** : *Les systèmes d'IA tels que ChatGPT (comme moi !) peuvent être utilisés pour améliorer l'enseignement numérique **en offrant une aide personnalisée aux apprenants**. Les systèmes d'IA peuvent également aider à l'évaluation et à l'analyse des performances des étudiants.*
 2. ***La réalité virtuelle (RV) et la réalité augmentée (RA)*** : *Ces technologies peuvent offrir des expériences d'apprentissage immersives et interactives, telles que des simulations de laboratoire, des visites virtuelles de sites historiques ou culturels, ou des expériences de formation à la sécurité.*
 3. ***L'apprentissage en ligne adaptatif*** : *Cette approche d'enseignement utilise des algorithmes pour personnaliser l'apprentissage en fonction des besoins et des préférences de chaque apprenant. Les plateformes d'apprentissage en ligne adaptatif peuvent ajuster le niveau de difficulté des tâches, le rythme de l'apprentissage et les ressources pédagogiques en fonction des performances et des progrès des apprenants*

3) Trois dimensions du futur de l'enseignement numérique et le Projet « PROMPT-U » dans l'enseignement numérique du futur avec l'IA générative

Trois dimensions de l'enseignement numérique du futur avec CHATGPT et IA Générative

- Les 6 « W » et les 6 « P »
- Un tuteur numérique individualisé pour chaque étudiant
- Un basculement pédagogique :
 - de *l'ère de la réponse*
 - à *l'ère de la question (Prompt)*



Les 6 « **W** » de l'éducation numérique de demain (*journalisme, santé, agriculture, ..*) !

- Les données factuelles (*jumeau numérique*)

- **WHO** ?
- **WHERE** ?
- **WHEN** ?

- Les objectifs

- **WHAT** ?
- **WHY** ?

- La qualité du résultat

- **Warranty** ?



Les 6 « P » de l'apprentissage dans la DATA Economie (santé, agriculture, industrie, etc.)

- **P**rédiction
- **P**révention
- **P**ersonnalisation

- **P**reuve (explications)
- **P**articipation de l'étudiant interactif (du patient,..): Etudiant **P****R****O****M****P****T**eur!

Data économie (informatique)

- **P**rofessionnalisation et **P**rojet d'innovation (*learning by doing; DATA LAB*)



Un tuteur numérique VIRTUEL (& REEL) par discipline pour tous les apprenants (*idem MOYEN AGE!*) ?

- Test en cours avec CHATGPT en support tuteur du master eBIHAR (Projet IAGORA)
 - CONTEXTE apprenant : Profil étudiant
 - Difficultés lecture video MOOC □ Indicateurs temps réel (Thèse de Sergio Simonian)
 - Génération exercices, quiz, autres ressources pédagogiques suivant profil
 - **Double tutorat pour eBIHAR** (et ses compétences professionnelles certifiantes)
 - Création d' un TUTEUR VIRTUEL (basé sur ChatGPT) pour chaque cours et chaque étudiant qui intervient à chaque slide si nécessaire/envie
 - Recherche d experts tuteurs REELS dans environnement (CAN, anciens étudiants, Pays) pour pack MENTORING
- Annonce de KHAN ACADEMY le 27 mars 2023 qui propose un tuteur numérique basé sur GPT4 (<https://www.promptengineering.org/khan-academy-introduces-gpt-4-powered-learning-guid-e-revolutionizing-education-through-ai/>),
- Du service de l'Université Panthéon Sorbonne d'identifications d'experts recherche (utilisant ChatGPT et Bert sur HAL)



Basculement de l' « ère de la **REPONSE** à l' ère de la **QUESTION** (le PROMPT) » !

- **EDUQUER** = Gérer le **Couple (QUESTION, REPONSE)** autour des 6 W et des 6 P
- Eduquer depuis Platon pour l'élève : « **Construire des réponses** »
 - « Connais toi toi-même »
- Eduquer demain pour l'élève : « **Construire des questions** »?
 - 25 000 mots avec GPT4 (et 64 000 dans le questionnement)
 - « **PROMPT ENGINEERING** »
 - Un nouveau métier : « **ingénieur du PROMPT** » *next big job* ?
<https://www.washingtonpost.com/technology/2023/02/25/prompt-engineers-techs-next-big-job/>
 - **Pour poser les bonnes questions!** [Prompt engineers can make ChatGPT and Bing AI do what you want - The Washington Post](#)

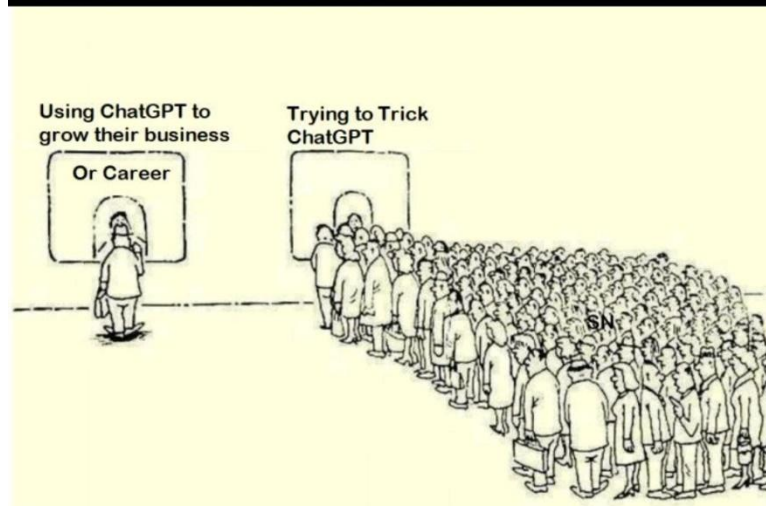
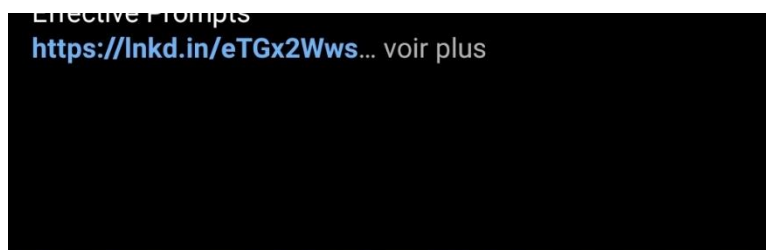


Bien « PROMPTER » !

Lots different simple prompts variations of this:

“color photo of a worned young chinese male plated (knight_0.9) army , (black armor_1.1) , realistic, epic, intricate details”

More at www.instagram.com/Edmondyang/



- i.e. Bien poser la bonne, question en mettant le maximum de Sémantique (25000 mots avec GPT4)
- Très important en génération d'image en Marketing/comm, en « IArt », etc.

Projet « PROMPT-U »

(« Prompt-YOU » et « Prompt-U -niversité » !)

sur IA « Générative » :

« PROMPTER » à l'Université avec Chat GPT



Pr. Serge Miranda (UCA & ESTIA) et Pr. Camille Salinesi (Paris, Panthéon Sorbonne)

Bill Gates « Jusqu'à présent, l'intelligence artificielle pouvait lire et écrire, mais ne pouvait pas comprendre le contenu. Les nouveaux programmes comme ChatGPT rendront de nombreux emplois de bureau plus efficaces en aidant à rédiger des factures ou des courriers. **Cela changera notre monde** »

2023

35

<https://www.clubic.com/chatgpt/actualite-457062-pourquoi-pour-bill-gates-chatgpt-va-changer-le-monde.html>

Proposition d'une méthode d'intégration de ChatGPT dans l'enseignement académique

- Cadre (à affiner) pédagogique de l'utilisation de CHATGPT à l'université pouvant déboucher sur une méthode générique d'apprentissage avec ChatGPT (à tout moment de l'apprentissage, stages et examen compris)
 - Vers les textes d'écriture et de programmation hybrides : ETUDIANT + IA GENERATIVE dans un cadre éthique et soutenable

Méthode à mettre en œuvre autour d'un TRIPTYQUE d'assistance numérique (pas le « grand remplacement » des métiers avec la disparition des programmeurs ou des médecins : <https://www.lebigdata.fr/chatgpt-metiers-grand-remplacement>) :

- 1) **BIEN UTILISER** i.e. « Apprendre à PROMPTER » sémantiquement/**ANALYSER** <cf tryptique These Antithese Synthese> avec support VO d'un ETAT de l' ART
 - Ingénierie du PROMPT i.e. de la QUESTION : des nouveaux métiers d'avenir « ingénieur du prompt »/ « rédacteur de PROMPT » : [https://www.bfmtv.com/tech/intelligence-artificielle/dresseur-de-chat-gpt-la-nouvelle-profession-en-vogue-dans-la-tech_AV-202302270406.html#xtor=CS9-144-\[facebook\]-\[BFMBusiness\]](https://www.bfmtv.com/tech/intelligence-artificielle/dresseur-de-chat-gpt-la-nouvelle-profession-en-vogue-dans-la-tech_AV-202302270406.html#xtor=CS9-144-[facebook]-[BFMBusiness])
- 2) **BIEN VALIDER** : NETTOYER et vérifier réponses (PB de manque de sources) et savoir écarter fake
- 3) **BIEN EVALUER** : COMPLETER/ENRICHIR/ SOURCER/ CRITIQUER



“Oh my God!...ChatGPT wrote my research paper for me but named itself as the first author!!!”

Equipe pédagogique multidisciplinaire de **CHATGPT** « *par l'exemple* » à l'université avec 2 MOOCS en livrables en 2024

(en utilisant Google et non pas ChatGPT qui pourrait faire un bel état de l'art !)

- **NOTE : tous les modules des Moocs ci-dessous seront gratuits et prévus pour une diffusion sur FUN pour tous les apprentis et étudiants de France**
- **LIVRABLE MOOC1 CHATGPT en Sciences (programmation et médecine) : 6 modules**
 - **Module d'introduction de présentation de Chat GPT et IA Générative dans l'enseignement supérieur et d'une méthode pédagogique : Pr Serge Miranda (UCA & ESTIA) et Pr Camille Salinesi (Univ Pantheon Sorbonne) avec un TUTO**
 - TUTO sur ChatGPT par Kaouther BENALI (ESTIA)
 - **Module ChatGPT en conception des SI et ingénieries des exigences (Pr Camille Salinesi, Panthéon Sorbonne)**
 - <https://www.urbanisation-si.com/chatgpt-loutil-ideal-de-realisation-de-modeles-pour-larchitecture-dentrepri se-et-lurbanisation-du-systeme-dinformation>
 - **Module ChatGPT en programmation SQL (Pr Serge Miranda, UCA & ESTIA)**
 - *Use case en stage d'Agriculture numérique*
 - <https://towardsdatascience.com/can-chatgpt-write-better-sql-than-a-data-analyst-f079518efab2>
 - **Module CHATGPT et CO-PILOT en programmation JAVA SCRIPT (Pr Michel Buffa, Miage, UCA)**
 - : <https://www.ironhack.com/fr/fr/blog/chatgpt-pour-les-developpeurs-web>
 - **Module CHATGPT en Python (Pr E.Ishkina, ESTIA)**
 - : <https://thedeveloperspace.com/learn-python-with-chatgpt/>
 - **Module ChatGPT en programmation Blockchain (Thom Haneuse ou Panthéon Sorbonne)**
 - *Use case sur projet d'occupation des sols à MADAGASCAR*
 - <https://turbofuture.com/internet/Next-Gen-DAOs-The-Fusion-of-Chat-GPT-and-Blockchain-Technology>
 - **Module CHATGPT en Médecine (Pr Pascal Stacini, CHU Nice)**
 - «Exemple à BIHAR Madagascar: APPUI Formation « Infirmiere en télé santé dans un SMART VILLAGE à Madagascar »

Deuxième Mini MOOC2 : «*ChatGPT en SHS par l'exemple*»

- **Livrable MOOC2 CHAT GPT en Sciences Humaines et sociales**

- **Module CHATGPT en Droit (Pr Marina Teller, Chaire IA en Droit, UCA)**

- [CHATGPT et les juristes : https://www.precisement.org/blog/ChatGPT-et-les-juristes.html](https://www.precisement.org/blog/ChatGPT-et-les-juristes.html)

- **Module CHATGPT en information et communication (Pr Jacques Araszkievitz Master Info Comm, Journalisme, UCA,)**

- **Module CHAT GPT en philosophie (PhD, HDR Laurence Vanin, Philosophie politique et épistémologie. Lab. RETINES. UCA)**

- *CHATGPT un nouvel outil technologique de rhétorique au service de la quête du vrai*

Méthodologie et cas concret : utiliser CHATGPT comme moyen au service de la sophistique pour exercer l'esprit critique. Un outil au service de la connaissance afin de déjouer l'aspect illusoire de la doxa, du vraisemblable au profit de l'acte même du philosopher.

Percevoir alors l'utilité de penser par soi-même et de se tenir à distance de la technologie lorsqu'elle peut contribuer à accentuer les vulnérabilités. .

Réfléchir à la nécessité de choisir l'authenticité pour accéder à la vérité

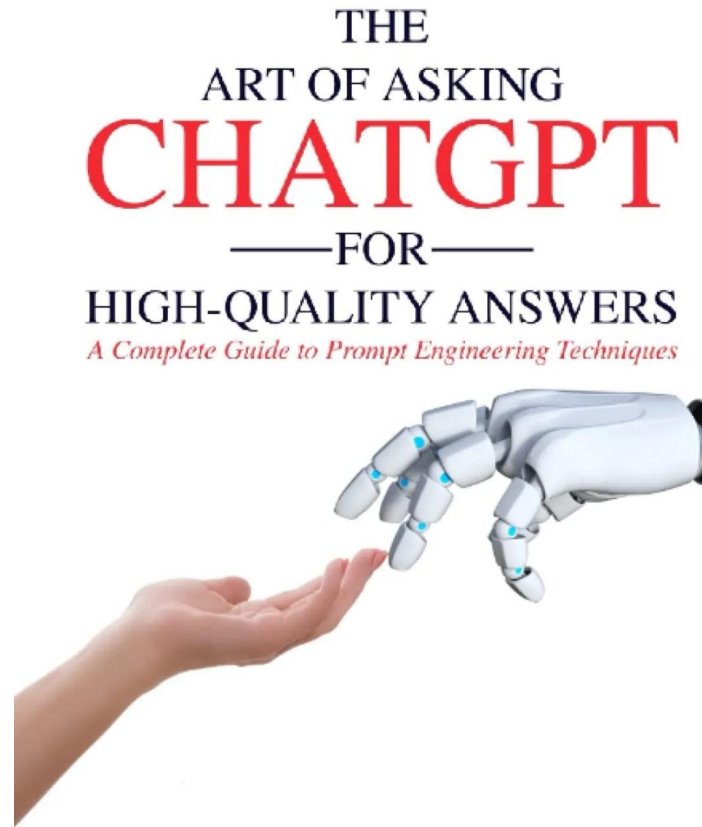
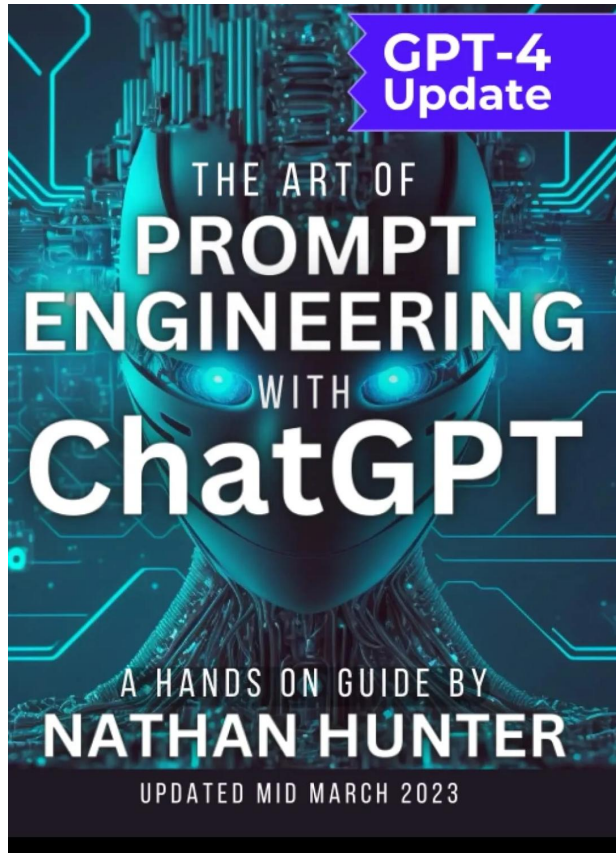
- **Module Chatgpt en Economie (Adel Benyoussef, UCA)**

- **Module CHATGPT en COMMUNICATION (L.Allard ou ?, Panthéon Sorbonne)**

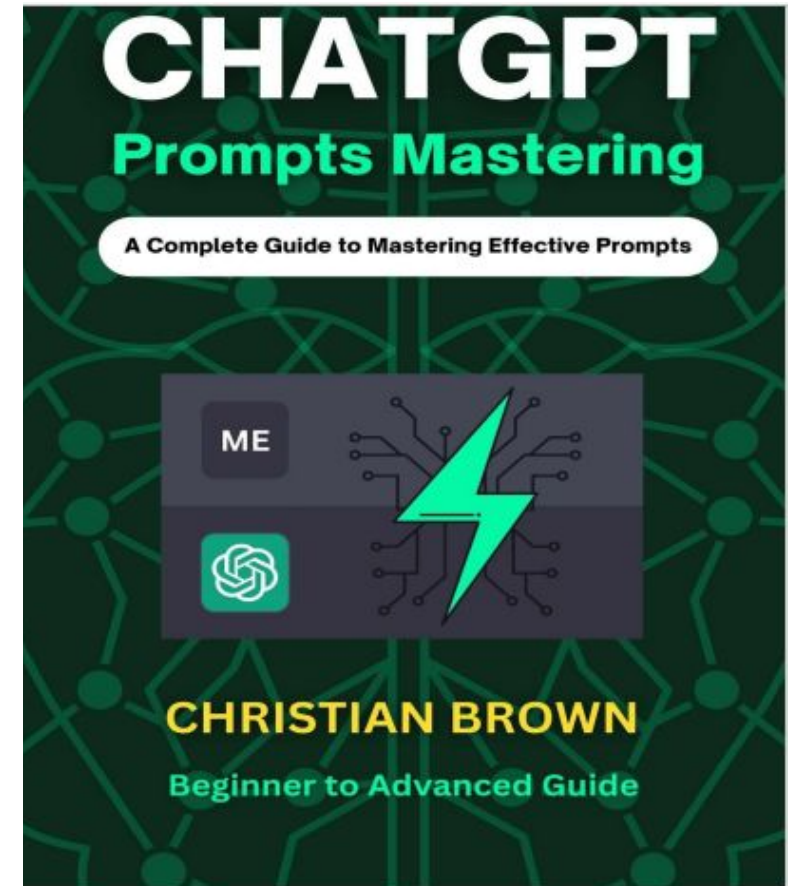
- **Module CHATGPT en marketing/communication (Pr Catherine Aussilhou, et Dr Yves Marie Lebay , IAE, UCA)**

- <https://www.indexel.com/marketing-digital/chatgpt-va-t-il-remplacer-les-professionnels-du-marketing-digital>

Bibliographie : des livres dès Mars 2023..



IBRAHIM JOHN



URLgraphie complémentaire

- **Augmented Language Models: a Survey , META, 15 Fev 2023,**
[\[2302.07842v1\] Augmented Language Models: a Survey \(arxiv.org\)](#)
- Grégoire Mialon* gmialon@meta.com Roberto Dessì*† rdessi@meta.com Maria Lomeli* marialomeli@meta.com Christoforos Nalmpantis* christoforos@meta.com Ram Pasunuru* rpasunuru@meta.com Roberta Raileanu* raileanu@meta.com Baptiste Rozière* broz@meta.com Timo Schick* schick@meta.com Jane Dwivedi-Yu* janeyu@meta.com Asli Celikyilmaz* aslic@meta.com Edouard Grave* egrave@meta.com Yann LeCun* yann@meta.com Thomas Scialom* tscialom@meta.com
*Meta AI †Universitat Pompeu Fabra
- « **CHATGPT** for EDUCATORS » dans ChatGPTInsights :
<https://www.buymeacoffee.com/ChatGPTInsights/chatgpt-educators>
- Alternatives à ChatGPT :
<https://www.blogdumoderateur.com/tools/alternatives/chatgpt/>

URLgraphie

- <https://www.silicon.fr/chatgpt-capte-100-millions-utilisateurs-457600.html>
- <https://www.clubic.com/pro/entreprises/microsoft/actualite-452997-chatgpt-microsoft-va-investir-10-milliards-de-dollars-dans-openai.html>
- <https://www.01net.com/actualites/la-preview-de-bing-avec-chatgpt-est-maintenant-accessible-sur-ios-et-android.html>
- <https://fortune.com/2023/01/29/chatgpt-for-music-google-ai-musiclm-generates-music-from-hums-and-text-prompts/>
- <https://www.technologyreview.com/2023/02/14/1068498/why-you-shouldnt-trust-ai-search-engines/>
- <https://www.ciocoverage.com/openais-chatgpt-reportedly-costs-100000-a-day-to-run/>
- <https://www.ciocoverage.com/openais-chatgpt-reportedly-costs-100000-a-day-to-run/>
- <https://www.scientificamerican.com/article/how-chatgpt-can-improve-education-not-threaten-it/>
- <https://www.arielworld.fr/societe/techno/meta-llama-open-source>
- <https://www.wired-com.cdn.ampproject.org/c/s/www.wired.com/story/the-generative-ai-search-race-has-a-dirty-secret/amp>
- <https://www.unine.ch/sp/en/home/mettre-en-place-son-enseignement/chatgpt-questions-frequentesfaq.html#cida7f1b71a-4ae6-40cb-99a3-ea099c09d2d6>
- <https://www.universityaffairs.ca/career-advice/career-advice-article/ai-tools-dont-have-to-be-the-enemy-of-teaching-and-learning/>
- <https://esprit.presse.fr/article/nicolas-leger/l-ecole-face-a-chatgpt-44570>
- <https://aufutur.fr/etudes-superieures/chat-gpt-menace-enseignement-superieur/>
- <https://www.scientificamerican.com/article/how-chatgpt-can-improve-education-not-threaten-it/>
- <https://www.zdnet.fr/actualites/chatgpt-certaines-ecoles-l-interdisent-ce-professeur-l-encourage-39954608.htm#Echobox=1677171239>
- <https://lequotidien.lu/a-la-une/chatgpt-lecole-face-aux-bots/>
- <https://www.ledroit.com/2023/03/05/certains-enseignants-invitent-chatgpt-en-classe-654515b086f96ce9e110c83a11642003>
- <https://usbeketrica.com/fr/article/bannir-l-utilisation-de-chatgpt-a-l-ecole-n-est-pas-une-solution>
- <https://usbeketrica.com/fr/article/bannir-l-utilisation-de-chatgpt-a-l-ecole-n-est-pas-une-solution>
- [https://www.bfmtv.com/tech/intelligence-artificielle/un-bond-en-avant-une-intelligence-artificielle-a-reussi-a-lire-dans-les-pensees_AV-202305030303.html#xtor=CS9-144-\[face
book\]-\[BFMBusiness\]](https://www.bfmtv.com/tech/intelligence-artificielle/un-bond-en-avant-une-intelligence-artificielle-a-reussi-a-lire-dans-les-pensees_AV-202305030303.html#xtor=CS9-144-[facebook]-[BFMBusiness])

Extra Slides:

ANNEXE : Pour démarrer chaque module de PROMP-U

Question sur l'enseignement de la matière avec ChatGPT ?

EXEMPLE : Question sur aide ChatGPT à l'enseignement SQL Je suis professeur d'informatique. Comment utiliser chatGPT pour enseigner le standard SQL



En tant qu'assistant numérique, je peux vous fournir des conseils généraux sur la façon d'utiliser ChatGPT pour enseigner le standard SQL. Voici quelques suggestions:

- 1. Utilisez ChatGPT pour générer des questions et des exercices d'apprentissage pour vos élèves. Vous pouvez poser des questions à ChatGPT sur les concepts clés de SQL, et utiliser les réponses pour créer des exercices d'apprentissage pour vos élèves.*
- 2. Utilisez ChatGPT pour expliquer les concepts de base de SQL. Vous pouvez poser des questions à ChatGPT sur les concepts clés de SQL, et utiliser les réponses pour expliquer ces concepts à vos élèves.*
- 3. Utilisez ChatGPT pour fournir des exemples concrets d'utilisation de SQL. Vous pouvez poser des questions à ChatGPT sur des exemples concrets d'utilisation de SQL, et utiliser les réponses pour montrer à vos élèves comment SQL peut être utilisé dans des situations réelles.*
- 4. Utilisez ChatGPT pour répondre aux questions spécifiques de vos élèves sur SQL. Si un élève a une question spécifique sur un aspect particulier de SQL, vous pouvez poser la question à ChatGPT et utiliser la réponse pour aider l'élève à comprendre le concept.*

Il est important de noter que ChatGPT est un assistant numérique, et bien qu'il puisse fournir des informations précises et utiles sur SQL, il ne peut pas remplacer l'expertise et l'expérience d'un enseignant professionnel. Par conséquent, il est important de combiner l'utilisation de ChatGPT avec d'autres méthodes d'enseignement, telles que des exercices pratiques et des explications en classe, pour fournir une expérience d'apprentissage complète et efficace à vos élèves.

Note Utilisation possible aussi pour COMPLETER une requête, VERIFIER une requête voire proposer des ALTERNATIVES + Bonnes pistes dans lien « Chatantinsights POUR EDUCATEURS » dans la bibliographie

Chat GPT3, lui-même, à ses "propres" mots

ChatGPT

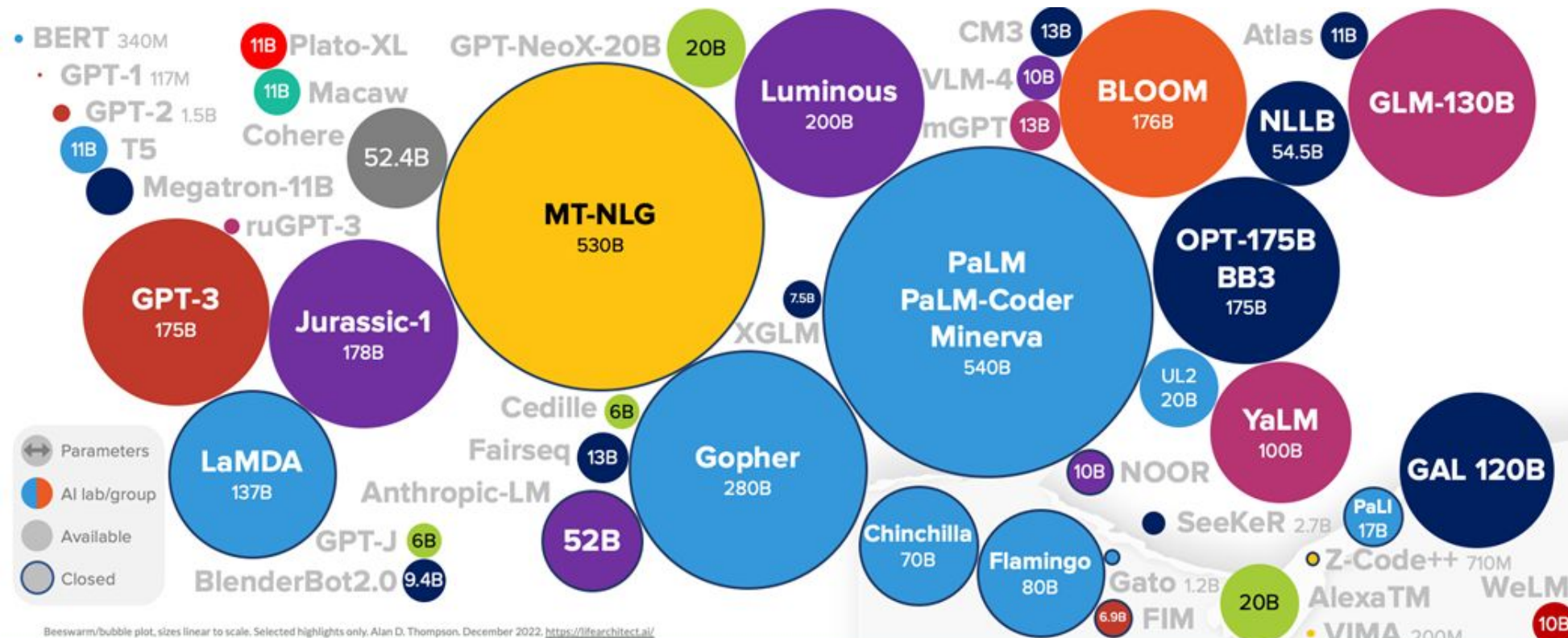


Je suis ChatGPT, un modèle de langage développé par OpenAI. Mon objectif est d'aider les gens en générant du texte en fonction de ce qu'ils me demandent. Je peux répondre à des questions, traduire des phrases, écrire des histoires, etc. J'ai été entraîné sur de grandes quantités de données textuelles, ce qui me permet de comprendre et de générer un grand nombre de sujets différents. Je suis un programme informatique, mais je fais de mon mieux pour imiter la manière dont les humains communiquent.

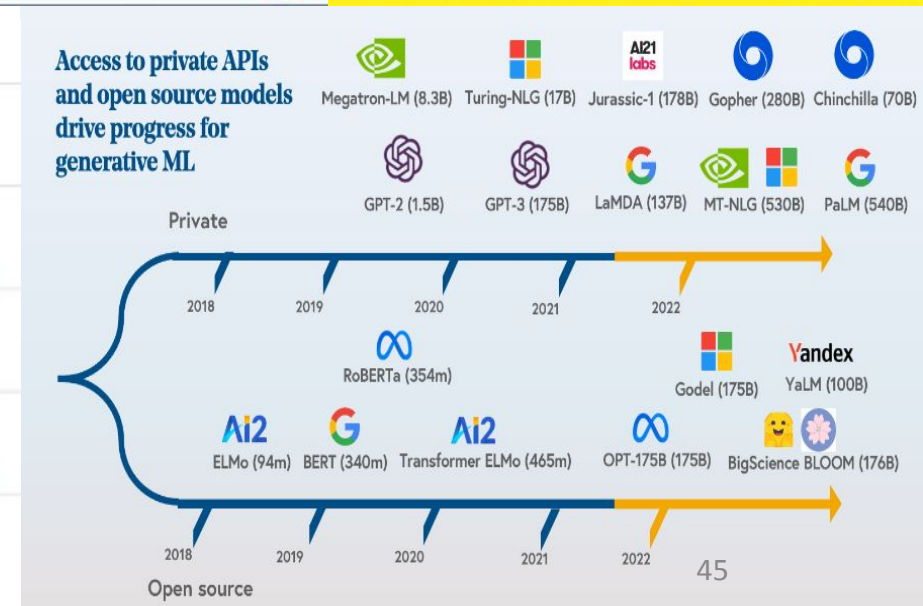
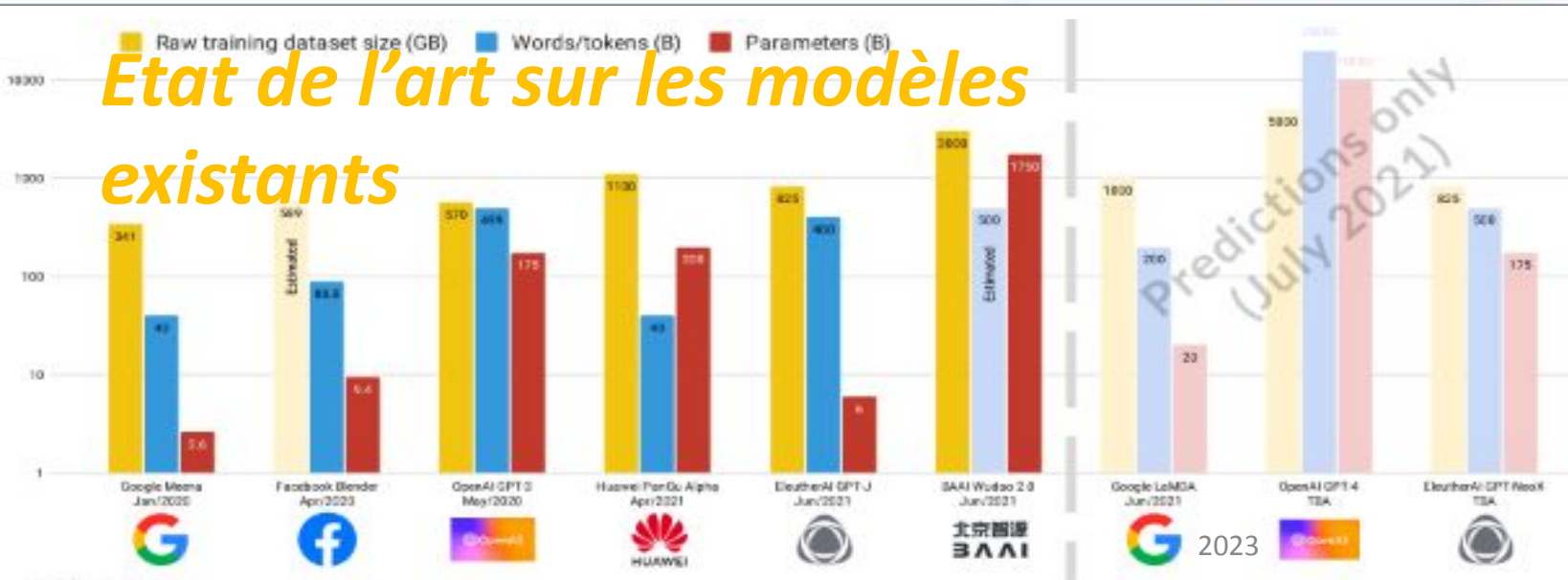


À peine cinq jours après l'ouverture de ChatGPT, début décembre 2022, ce dernier comptait déjà un million d'utilisateurs.

Pour tenter de mieux comprendre les tenants et aboutissants de cette IA, on a demandé à ChatGPT de se présenter lui-même.



OpenAI	GPT-3
Google AI	SWITCH TRANSFORMER, GENERALIST LANGUAGE MODEL (GLAM), PATHWAYS LANGUAGE MODEL (PALM), LAMDA, T5, MT5
Microsoft	TURING NLG
DeepMind	GOPHER, CHINCHILLA
Meta	OPT, FAIRSEQ DENSE
AI21 labs	JURASSIC
Baidu 百度	ERNIE 3.0
LG	EXAONE
HUAWEI	PANGU ALPHA



CHATGPT et enseignement :



S'interroger sur les modèles de savoirs et de compétences que l'école doit promouvoir de l'intelligence artificielle : ChatGPT peut produire des devoirs et des exposés, plan de cours, etc.

Une réflexion éthique à avoir:

<https://www.universityaffairs.ca/career-advice/career-advice-article/ai-tools-dont-have-to-be-the-enemy-of-teaching-and-learning/>

L'école semble devoir apprendre à « *faire avec* »

. <https://esprit.presse.fr/article/nicolas-leger/l-ecole-face-a-chatgpt-44570>

Etat de l'art sur l'utilisation de CHATGPT :

<https://elearn.ucalgary.ca/articles-and-resources-for-chatgpt/>



Les CONTRE:



5 points clés de l'article "Noam Chomsky s'entretient avec ChatGPT sur l'IA" :

<https://www.nytimes.com/2023/03/08/opinion/noam-chomsky-chatgpt-ai.html>

1. L'IA est souvent présentée de manière **exagérée**.
2. Les systèmes d'IA actuels sont **limités** dans leur capacité à comprendre et à interagir avec le monde, car ils manquent de la capacité de perception et de raisonnement.
3. L'IA est souvent utilisée à des fins qui soulèvent des questions **éthiques importantes**, telles que le contrôle social et la prise de décision automatisée., etc.
4. L'IA doit être utilisée de **manière responsable** et que les décisions relatives à son utilisation doivent être prises de **manière transparente**.
5. La recherche en IA devrait être axée sur le développement de systèmes qui peuvent aider à résoudre des problèmes sociaux importants, tels que les inégalités économiques et les changements climatiques, ...etc

Chat GPT3, lui-même, à ses "propres" mots

Pour aller au bout de la question, on a osé le questionner sur sa fiabilité.

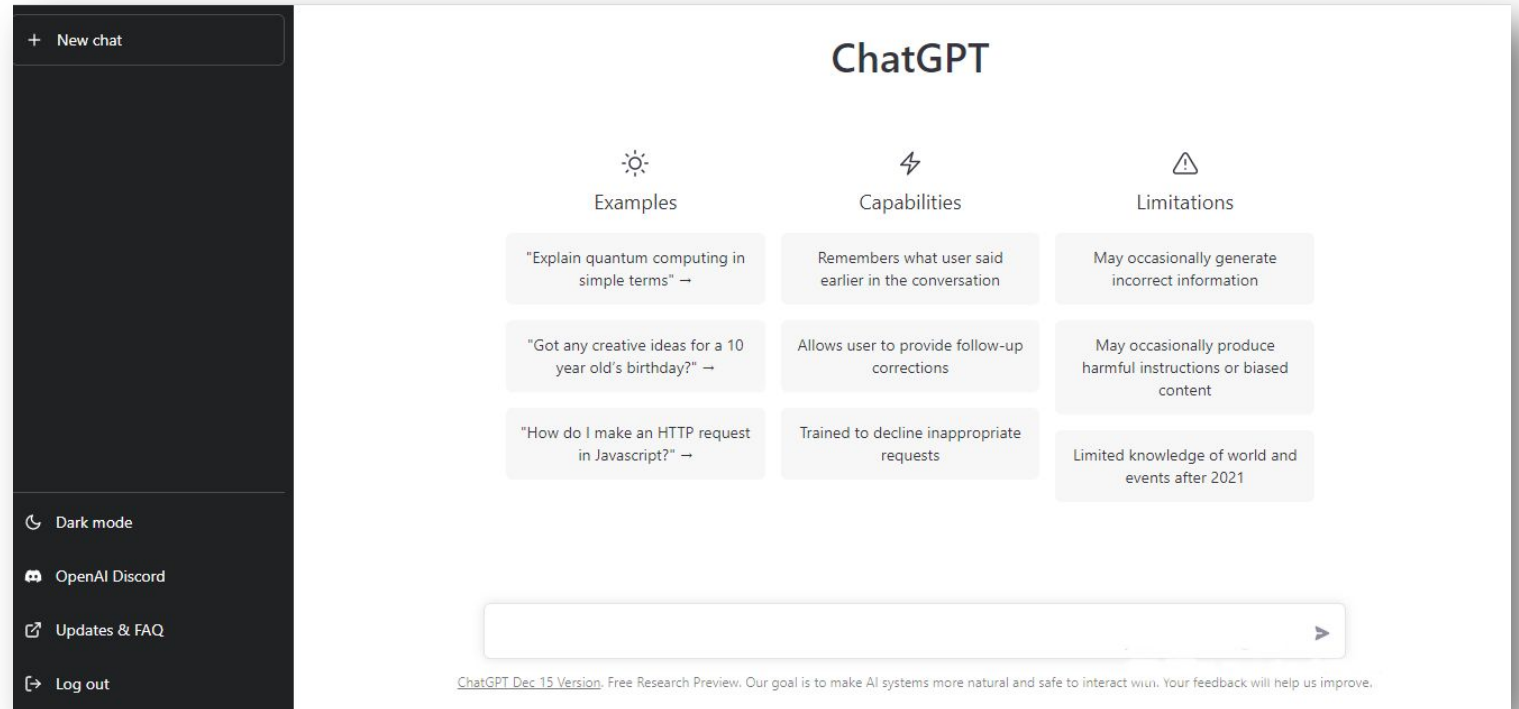


Je suis un outil développé par des ingénieurs qualifiés et expérimentés, et j'ai été entraîné sur des données de qualité pour réaliser certaines tâches de manière efficace. Cependant, étant donné que je suis un programme informatique, il y a des limites à ce que je peux faire et il peut y avoir des erreurs ou des imprécisions dans mes réponses. Il est donc important de vérifier les informations que je fournis avant de les utiliser pour prendre des décisions importantes.



Chat GPT d'Open AI

- 1 Se connecter à <https://beta.openai.com/>
- 2 Cliquer sur « Examples »
- 3 Cliquer sur « Chat » ou bien allez directement sur <https://chat.openai.com/chat>



Chat GPT d'Open AI

- 1 Posez votre question et ChatGPT vous répondra à **La base de ses connaissances**



Comment fonctionne le chatGPT? Comment faire du business avec chatGPT?



ChatGPT est un modèle de traitement du langage basé sur l'intelligence artificielle développé par OpenAI. Il est entraîné à comprendre et à générer du texte en utilisant des techniques d'apprentissage automatique avancées, comme le transfert de connaissances. Il peut être utilisé pour de nombreuses tâches de traitement de langage naturel, telles que la génération de réponses à des questions, la rédaction de textes et la compréhension de commandes vocales.

Il y a de nombreux moyens de faire du business avec ChatGPT, comme:

- Créer un chatbot pour un site web ou une application mobile pour répondre aux questions des utilisateurs.
- Utiliser ChatGPT pour générer automatiquement du contenu pour un site web ou une application mobile.
- Intégrer ChatGPT dans des systèmes de reconnaissance vocale pour permettre aux utilisateurs de parler à un appareil plutôt que de taper.
- Utiliser ChatGPT pour effectuer des analyses de données de traitement de langage naturel, telles que l'analyse de sentiments dans les données de médias sociaux.

Chat GPT d'Open AI

- 2 Posez votre question et ChatGPT vous répondra à
La base de ses connaissances



K

Il existe plusieurs façons de classer les chatbots, mais l'une des classifications courantes est la suivante :



Les chatbots peuvent être classés en fonction de leur fonctionnalité ou de leur utilisation. Les classifications courantes incluent :

- Chatbots basés sur la règle : ceux-ci sont programmés pour répondre à des commandes ou des questions spécifiques en utilisant des règles prédéfinies.
- Chatbots basés sur l'intelligence artificielle : ceux-ci utilisent des techniques d'IA telles que l'apprentissage automatique pour comprendre les demandes de l'utilisateur et y répondre de manière plus naturelle.
- Chatbots de service clientèle : ceux-ci sont conçus pour aider les clients à résoudre des problèmes ou à obtenir des informations sur les produits ou services d'une entreprise.
- Chatbots de divertissement : ceux-ci sont conçus pour divertir les utilisateurs avec des jeux, des histoires ou des blagues.
- Chatbots de commerce électronique : ceux-ci sont conçus pour aider les utilisateurs à naviguer sur un site de commerce électronique et à effectuer des achats.